

Публичный доклад
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135
с углубленным изучением предметов образовательной области
«Технология» г. Перми
за 2022/23 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 135» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся: варианты 7.1 и 7.2

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не дестабилизирует образовательный процесс. Основной контингент обучающихся составляют дети жителей микрорайона «Садовый» и микрорайонов-новостроек «Грибоедовский», «Ива», «Погода».

Состав обучающихся: на начало 2022/23 учебного года 1831 ученик, на конец учебного года – 1820 учеников. Прибыли за год – 27 учеников, выбыло – 39 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства. На семейном обучении: 4 человека (6, 7 и 9 классы); на домашнем обучении – 1 человек (10 кл.).

Уникальный опыт МАОУ «СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» – это внедрение образовательной робототехники в качестве основания для профориентации школьников в направлении инженерных профессий, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков. В Пермском крае школа является лидером в области индивидуализации образования и технологического образования, организации соревнования «Робототехнический танковый биатлон», кинофестиваля «Карьера Молодых», развитии массового спорта и движения спортивных клубов, реализации тьюторских практик.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид Образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	4 года

2.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	5 лет
3.	Среднее общее	Общеобразовательная	1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 классы)	2 года

2.2. Дополнительные образовательные услуги

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид Образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	Программы дополнительного образования	Спортивно-оздоровительная направленность: Подвижные игры; ЛФК; Плавание; Хоккей на траве Духовно-нравственная направленность: Я – Читатель, Этикет, Разговор о правильном питании Общеинтеллектуальная направленность: Шахматы; Умники и умницы; ТРИЗ; Робототехника; Развивающие занятия; Занимательная грамматика/математика; Я - исследователь Общекультурная направленность: 3D-моделирование; Разноликая гитара Социальная направленность: Проектная деятельность, Юный корреспондент	учебный год
2.	Начальное, основное, среднее общее	Программы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»; Плавание; Баскетбол; Волейбол; Хоккей на траве; Школьный клуб «Династия», робототехнический клуб «Роболэнд», Клуб «Разноликая гитара», ЮИД, юнармейский медиа-отряд «Феникс», спортивный клуб «Созвездие», интеллектуальный клуб «Один из нас», актив школьного музея; НОУ «Интеллект»; Клуб КВН «Привзрослевшие»; Программы «Проектно-исследовательская деятельность», «Индивидуальный образовательный маршрут», «Школьный университет самоопределения»	учебный год

В Школе в 2022/23 учебном году реализуются следующие виды платных образовательных услуг:

- подготовка детей к школе;
- физкультурно-спортивное направление: обучение плаванию, ОФП и оздоровление, шахматы;
- социально-педагогическое направление: информационные технологии и робототехника; коррекционные занятия с логопедом; каллиграфия; ментальная арифметика;
- художественно-эстетическое: КВН, декоративно-прикладное искусство.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

- немецкому языку – с 6-го по 9-й класс.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализовывалась на параллели 4-ых классов программами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметная область «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования в школе используются:

<i>Образовательные технологии</i>	<i>Методы</i>
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • технология смешанного обучения; • технология формирующего оценивания	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась традиционно в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы:

- интеллектуальное и культуротворческое;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- культуротворческое и эстетическое;
- трудовое и профориентационное;
- семейное.

Рабочая программа воспитания обучающихся реализовывалась по инвариантным модулям:

1. Классное руководство

2. Школьный урок
3. Самоуправление
4. Курсы внеурочной деятельности
5. Профориентация
6. Работа с родителями

А также по вариативным модулям:

1. Ключевые общешкольные дела - традиции школы
2. Детские школьные объединения (ДШО)
3. Школьные медиасообщества
4. Образовательные путешествия, экскурсии, походы
5. Организация предметно-эстетической среды
6. Тьюторское сопровождение.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществляется через: организацию кружков, секций, проектной деятельности; организацию деятельности группы продленного дня.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, школьные творческие и интеллектуальные объединения учащихся; а также участие детей в технических, творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, соревнованиях и др.

Традиционные клубы и ДШО: «Юнармия», медиаотряд «Династия», «Разноликая гитара», «Музей школы», клуб робототехники «Роболэнд», спортивный клуб «Созвездие», команда КВН, «Шахматы», «Экоотряд», «Совет старшеклассников», ЮИД.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях в 2021/22 учебном году представлены в таблице:

№	Название	Участники	Руководитель	Результат
1	Школьный конкурс «Юные техники и изобретатели»	2	Якимова Ю.В.	2 лауреата
2	III школьная конференция творческих проектов в ОО «Технология»	3	Мальцева А.С., Русакова С.Д.	1 победитель, 2 призера
3	XXX конференция НОУ (I этап)	10	Алешкина Т.В., Бабушкина Е.М., Деменева И.А., Гюнтер А.В., Шмыкова Е.И., Яблокова Л.С.	4 победителя, 5 призеров, 1 участник
4	IV школьный чемпионат по инженерно-техническому творчеству «Машина Голдберга»	11	Якимова Ю.В.	5 победителей, 6 призеров
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь – наука»	1	Ямилова С.М.	1 призер
6	Конкурс «Передовые производственные технологии»		Филяев А.Ю.	участники
7	Всероссийский профориентационный	1	Якимова Ю.В.,	1 победитель

	технологический конкурс «ИКаР»		Терехин А.Д.	
8	VII краевой фестиваль «Legostile»	4	Якимова Ю.В.	4 победителя
9	Танковый биатлон		Якимова Ю.В., Терехин А.Д., Ямилова С.М.	победители

Ознакомиться с деятельностью детских сообществ Школы «Юнармия», медиаотряда «Феникс», экологического отряда, отряда ЮИД можно на официальном сайте школы <http://school135.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом и учителями, прошедшими специальную курсовую подготовку.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся: варианты 7.1 и 7.2.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утвержденным планом-графиком.

В течение 2022/23 учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА).

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по предметам учебного плана. В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания. Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВР и руководителями методических объединений.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка и информатики. На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, социально-экономическому, естественно-научному, технологическому.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Выполнение учебного плана:

НОО	ООО	СОО
97,6%	97%	97%

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 135» имеет специфические особенности, к которым можно отнести:

- акцент на создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- углубленное изучение предметов образовательной области «Технология» с использованием элементов реальной профессиональной деятельности;
- активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и образовательной робототехники;
- организация углубленного, профильного обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов;
- включение обучающихся в разнообразные формы учебных профессиональных проб и социальных практик;
- организация пространства проб для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- использование и наращивание потенциала дистанционных технологий.

В 2022/23 учебном году образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 135» обеспечивают 67 основных педагогических работников, в том числе 1 кандидат педагогических наук, награждены знаком «Почетный работник общего образования» – 9 педагогов, «За молодость и профессионализм» – 1 педагог, «Отличник народного образования» – 2 педагога, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 педагог. В школе работают 11 молодых педагогов. Основное направление программ дополнительного профессионального образования педагогов (курсовая подготовка) связано с освоением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в организации образовательного процесса, а также организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Основной целью информатизации нашего образовательного учреждения в 2022/23 учебном году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное использование ИКТ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1446 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 68, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2368.

Материально-техническая база для реализации основной образовательной программы общего образования в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, в том числе 15 кабинетов для начальной школы (1и 2 этажи) все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, АРМ учителя с выходом в интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лингафонный кабинет иностранного языка;

- три компьютерных класса и 1 мобильный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- робототехнический кабинет;
- кабинет ОБЖ (с тренажером «Анна», оборудованием «Юнармеец»).

На первом этаже оборудованы спортивный зал (с раздевалками и душевыми), бассейн, с малым спортивным залом для сухого плавания, столовая и пищеблок. На втором этаже – второй спортивный зал и актовый зал. На третьем этаже оборудованы библиотека и музей школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

Показатели качественной успеваемости

классы	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2022/23 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1–4-е	99,6	64,88	99,7%	63%	99%	67,7%
5–9-е	97,9%	28,5%	96,68%	27,39%	97%	27,2%
10–11-е	100%	38,18%	100%	36%	100%	35,3%
Общее по школе			98,36%	45,65%	97,5	40,6

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается не существенное понижение уровня качества знаний на уровнях основного и среднего общего образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 23 выпускника, что составляет 95,8%. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием отсутствовал.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 24 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 24 человека; 23 человека преодолели минимальный порог все обучающиеся, что составляет 95,8%. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 11 человек, что составило 45,8% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 54,2% от обучающихся 11-х классов.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ в 2023 году

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
Количество учеников	24	13
Средний балл	64	54
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 81 до 100)	8,3	1
Наивысший балл	89	82

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

<i>Предмет</i>	<i>Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам</i>							
	<i>2019-2020 40 учеников</i>		<i>2020-2021 29 учеников</i>		<i>2021-2022 26 учеников</i>		<i>2022-2023 24 ученика</i>	
Математика (профиль)	25	62,5%	16	55,2%	12	46,16%	13	54,2%
Физика	11	29,7%	4	13,8%	4	15,4%	4	16,7%
История	2	5,4%	6	20,7%	3	11,5%	4	16,7%
Биология	7	18,9%	3	10,35%	5	19,23%	7	29,2%
География	3	7,5%	1	3,5%	3	11,5%	1	4,2%
Обществознание	14	37,8%	15	51,73%	11	42,31%	10	41,7%
Английский язык	2	5,4%	3	10,35%	1	3,9%	5	20,8%
Химия	1	2,7%	1	3,5%	4	15,4%	3	12,5%
Информатика	10	25%	5	17,25%	3	11,5%	5	20,8%
Литература	1	2,5%			2	7,7%	2	8,3%

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 4, информатику и ИКТ – 4, английский язык – 5, химию – 3, историю – 4, биологию – 7, географию – 1, литературу – 2.

Сравнительная динамика выбора предметов выпускников показывает значительное увеличение процента сдававших математику профильного уровня на 8%, физику – на 1%, историю на 5%, биологию на 10%, английскому языку на 17,1%, информатику на 8%, литературу на 1%. В этом году произошло снижение процента по географии на 7,3%, по химии на 3%

Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильного уровня 1 обучающийся (7,7% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (14,3% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 2 обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
----------------	------------------	------------------	------------------------------

	<i>Не сдали 10</i>	<i>Не сдали 10</i>	<i>профиль</i>	<i>80 и выше</i>	<i>сдавали</i>	<i>не сдали 4</i>	<i>успеваемость</i>
Русский язык		0	0	2	24		100%
Математика (профиль)	1	0	15	1	13	1	92,3%
Физика		1	8	0	4	0	100%
История	1	0	0	2	4	0	100%
Биология	1	2	9	0	7	1	85,7%
География		0	0	0	1	0	100%
Обществознание	5	5	17 база	2	10	2	80%
Английский язык		0	10	1	5	0	100%
Химия	1	2	3	0	3	0	100%
Информатика	1	0	8	2	5	0	100%
Литература		0	0	0	2	0	100%

В 2023 году самый низкий средний балл по литературе – 44.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе понизился средний балл по литературе. Стабильный результат по географии. Значительно повысился балл по математике, физике, истории, обществознанию, информатике, химии и английскому языку. На 1% вырос балл по биологии.

	<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество выпускников, набравших 225 и выше</i>	<i>%</i>
2019	27	2	7,4
2020	40	0	0
2021	27	4	14,8
2022	26	2	7,7
2023	24	4	16,7

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. 80 и выше баллов набрали 2 человека по русскому языку, 2 человека по информатике, 1 человек по математике, 2 человека по обществознанию, 2 человека по истории и 1 человек по английскому языку.
2. Повысился процент по биологии, химии, математике профильного уровня, физику, информатику, историю и английский язык.
3. Два года стабильный результат по географии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильного уровня 1 обучающийся (7,7% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (14,3% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 2 обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).
5. Уменьшился процент выпускников, выбирающих географию и химии.
6. Увеличился процент по биологии, химии математике профильного уровня, физику, информатику, историю и английский язык.

- Повышенный процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

Рекомендации:

- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- Оказать психологическую поддержку выпускникам.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 138 учеников. Допущены к итоговой аттестации 136 обучающиеся, 2 человека имели академическую задолженность. Впервые, 1 выпускница в течение учебного года обучалась на семейном образовании и пройдя промежуточную аттестацию, была допущена к ГИА.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике: 129 выпускника в формате ОГЭ и 7 человек в формате ГВЭ, согласно заключениям ПМПК или справкам об инвалидности.

Результаты ГВЭ

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	успеваемость	качество
Русский язык (ГВЭ)	9	7	10,29	100	42,86
Математика (ГВЭ)	9	7	5,43	100	28,57
		14	7,86	100	35,71

Кроме того, 129 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 62 обучающихся, физику – 18, информатику и ИКТ – 72, английский язык – 4, химию – 9, историю – 9, биологию – 15, географию – 63, литературу – 6.

Наибольшее количество выбирают информатику, географию и обществознанию. Успеваемость по этим предметам менее 90%.

При этом в МАОУ «СОШ № 135» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости ниже прошлогодних. Результаты даны без учета сентябрьского периода.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости по школе по математике стали ниже (в 2021 году – 100%, в 2022 году – 96,3, в

2023 году – 88,37%), а по русскому языку повысились (в 2021 году – 100%, в 2022 году – 97,3, в 2023 году – 100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике стали ниже (в 2021 году – 20,97%, в 2022 году – 44%, в 2023 году – 34,88%), а по русскому языку повысились (в 2021 году – 66,94%, в 2022 году – 60,2%, в 2023 году – 65,1%).

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20,97	3,27	100	66,94	3,86
2021/2022	96,3	44	3,47	97,7	60,2	3,7
2022/2023	88,37	34,88	3,27	100	65,1	3,92

Выводы:

Результаты ОГЭ по обязательным предметам: успеваемость и качество по математике ниже прошлогоднего, по русскому языку повысился процент успеваемости на 2,7% и качество на 4,9%.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили 100% успеваемость учеников по литературе, английскому языку, биологии, физике и химии, хотя процент сдававших невысокий от 2,9% до 13,2%. Учителям истории стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов, т.к. процент выбора низкий, но и результат сдавших ниже 90% (88,89%).

Результаты по географии, обществознанию и информатике не высокие 87,9-90,32%, возможно из-за высокого процента сдававших и слабого контроля за подготовкой выпускников учителями и классных руководителей.

Результаты ОГЭ по обществознанию, истории, информатике, биологии и географии говорят о небъективности оценивания обучающихся учителями, завышены годовые оценки. Самый высокий процент по обществознанию – 87%, истории – 66,7%, ИКТ – 61,1%, биологии – 53,3%, географии – 50,79%.

118 из 136 допущенных выпускников 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 2,9 процентов от общей численности выпускников.

Рекомендации:

1. Администрации МАОУ СОШ № 135:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость и объективность оценивая обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №135» г. Перми в соответствии с приказом от 22.03.2023 №059-08/122-01-03/4-44 с 29.03.23 по 21.04.23 проведены ВПР в 4-х, 5–8-х классах.

ВПР 4 классы

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам за три года

Русский язык	Распределение групп баллов в %											
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	«2»			«3»			«4»			«5»		
По России	5,48	8,63	5,4	28,59	34,01	30,15	46,31	43,53	46,35	19,62	13,83	18,1
По Краю	4,32	10,61	4,69	25,73	34,25	27,41	49	42,39	48,84	20,94	12,75	19,06
По Перми	3,35	8,47	3,99	21,84	31,51	23,5	48,84	43,72	49,06	25,97	16,29	23,45
По МАОУ «СОШ №135»	7,43	9,66	5,58	28,57	42,05	21,89	49,14	43,18	56,22	14,86	5,11	16,31

При сравнении результатов 2022 и 2023 годов наблюдается положительная динамика (уменьшение показателей низкого уровня и повышение количества отметок «4» и «5»). В целом результаты выполнения ВПР по русскому языку в 2023 году улучшились, по сравнению с 2021 и 2022 годами. По приведенным в таблице данным можно заметить, что результаты обучающихся школы ближе к Российским и немного ниже результатов по краю и городу Перми.

Статистика по отметкам за три года

Математика	Распределение групп баллов в %											
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	«2»			«3»			«4»			«5»		
По России	2,96	4,81	2,85	20,91	25,79	21,86	43,72	45,21	44,63	32,41	24,19	30,65
По Краю	2,01	4,49	2,01	15,24	22,65	16,51	41,53	44,69	43,56	41,22	28,17	37,91
По Перми	0,8	3,73	1,63	10	18,83	12,77	37,74	41,9	39,86	51,46	35,53	45,75
По МАОУ «СОШ №135»	2,82	3,14	2,16	18,64	20,13	11,69	42,94	44,03	32,47	35,59	32,7	53,68

При сравнении результатов 2022 и 2023 годов наблюдается положительная динамика (уменьшение показателей низкого уровня и повышение количества отметок «4» и «5»). В целом результаты выполнения ВПР по математике в 2023 году улучшились, по сравнению с 2021 и 2022 годами. По приведенным в таблице данным можно заметить, что результаты обучающихся школы выше результатов по РФ, краю и городу Перми.

Статистика по отметкам за три года

Окружающий мир	Распределение групп баллов в %											
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	«2»			«3»			«4»			«5»		
По России	1,17	2,11	1,15	19,51	27,1	19,12	55,35	55,09	55,34	23,97	15,71	24,38
По Краю	0,41	1,44	0,33	13,4	26,41	12,51	56,87	57,42	57,9	29,31	14,73	29,26
По Перми	0,36	1,44	0,32	10,32	21,65	10,25	52,48	57,07	55,01	36,85	19,83	34,41

По МАОУ «СОШ №135»	0,57	0,68	0,43	13,22	21,62	8,7	67,82	66,22	64,78	18,39	11,49	26,09
--------------------	------	------	------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

При сравнении результатов 2022 и 2023 годов наблюдается положительная динамика (уменьшение показателей низкого уровня и повышение количества отметок «4» и «5»). В целом результаты выполнения ВПР по окружающему в 2023 году улучшились, по сравнению с 2021 и 2022 годами. По приведенным в таблице данным можно заметить, что результаты обучающихся школы выше результатов по РФ, почти соответствуют результатам по краю и городу Перми.

ВПР 5-8 классы

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку (5-8 класс), математике (7-8 класс), истории (7 класс), обществознанию (6, 8 класс), биологии (7 класс).

Результаты успеваемости

	2022				2023			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык		94	97,0	77,1	84,0	76,61	73,08	58,03
математика	86,4	66,67	85,1	84,6	94,77	95,73	69,85	81,9
история	100	61,54	90,9	84	93,59	94,66	51,22	87,76
обществознание		90	84,09	91,6		82,14	87,5	75,56
география		94,63	63,41	85,7		93,75	73,81	95,46
биология	61	74	92	81,58	91,13	81,18	86,49	89,57
физика			59,09	66%			67,28	67,39
химия				85,71%				
английский язык			35				72,1	

Процент не справившихся ниже прошлогоднего по русскому языку (5-8 класс), математике (7-8 класс), истории (7 класс), обществознанию (6, 8 класс), биологии (7 класс).

Результаты качества

	2022				2023			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык		29,80	21,9	5,7	36,0	41,36	20,77	23,21
математика	49,4	22,5	21,9	15,4	73,84	38,42	22,8	8,62
история	27,28	14,08	32%	30,61	50	42,7	2,44	16,3
обществознание		13,33	47%	41,6%		28,6	37,5	28,9
география		50	29,3	19		65	45,24	40,91
биология	22,68	28	48	29,7	50,89	34,12	48,65	39,62
физика			13,64	15,91			23,64	19,56
химия				55%				
английский язык			1,8				29,5	

Процент качества ниже прошлогоднего по математике (8 класс), истории (7-8 класс), обществознанию (7, 8 класс).

Проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2022- 2023 учебного года по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 классов

Уровень	<i>Ia</i>	<i>Iб</i>	<i>Iв</i>	<i>Iг</i>	<i>Id</i>	<i>Ie</i>	<i>Iж</i>	<i>Iз</i>	ИТОГО
Низкий	0	3	0	2	5	2	1	4	7%
Ниже среднего	2	8	3	3	3	1	5	2	11%
Средний	20	12	9	12	3	15	8	9	35%
Выше среднего	10	9	17	14	11	13	14	1	40%
Высокий	0	0	3	1	9	0	4	2	8%

Итоги диагностики УУД

УРОВЕНЬ	Итоговый уровень	Личностн. УУД	Регулятивн. УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Низкий	40 (16%)	50 (20%)	39 (16%)	70 (29%)	34 (14%)
Средний	168 (69 %)	49 (20%)	181 (74%)	134 (55%)	66 (27%)
Высокий	36 (15 %)	145 (59%)	24 (10%)	40 (16%)	144 (59%)

4.4. Результаты внешней оценки качества образования

Региональные тестирования

Осень 2022

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	123	6,21	55,33	0	9	28	45	41
2	Математика	8	92	10,60	44,05	0	10	40	29	13
3	Метапредмет	9	115	25,03	49,02	0	8	32	54	21
			330	13,99	49,99	0	27	100	128	75

Выводы:

1. Необходимо учителям, работающим в 6-х классах обратить внимание на задания 3-5, 11 и 12;
2. Необходимо учителям, работающим в 7 и 6-х классах обратить внимание на задания 3 и 4, 7, 9 и 10, 13.
3. 2023 год

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	127	8,83	48,76	0	9	39	58	21
2	Читательская грамотность	8	114	6,11	46,57	0	20	26	53	15
			241	7,55	47,72	0	29	65	111	36

Выводы: учителям 6-х классов необходимо обратить внимание на:

- Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение;
 - Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации;
 - Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию.
- Умение определять сумму переплаты;
- Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы;
 - Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета;

- Умение определять влияние условий на выбор тарифа. Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета;
- Умение выявлять советы, имеющие финансовую основу;
- Умение рассчитывать стоимость билетов с учётом скидки.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Педагоги создают условия для развития способностей и талантов учащихся и способствуют созданию положительного имиджа школы.

В МАОУ «СОШ №135» г. Перми в соответствии с приказом от 12.09.2022 №059-08/122-01-03/4-221 проведены школьные туры предметных олимпиад по 16 предметам. В олимпиадах школьного этапа принял участие 258 учеников 5–11-х классов (30,5% от общего числа учащихся 5–11-х классов), в том числе 5-е классы – 48 (25,4%), 6-е классы – 63 (35%), 7-е классы – 35 (23,2%), 8-е классы – 34 (25,8%), 9-е классы – 54 (38%), 10-е классы – 12 (41,4%), 11-е классы – 12 (50%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад

<i>Общеобразовательные предметы</i>	<i>фактическое количество участников (чел.)</i>	<i>% участвующих</i>
Английский язык	88	15
Астрономия	0	0
Биология	8	1,36
География	14	2,38
Информатика	47	7,99
Искусство (МХК)	0	0
История	25	4,25
Литература	31	5,27
Математика	75	12,8
Немецкий язык	0	0
Обществознание	20	3,4
ОБЖ	9	1,53
Право	10	1,7
Русский язык	35	5,95
Технология	178	30,3
Физика	13	2,21
Физическая культура	21	3,57
Химия	9	1,53
Экология	0	0
Экономика	5	0,85
ВСЕГО	588	

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 6А, 8А классов, самый низкий – у 5Г, 5Е, 8В, 7Гкласса, т.к. не приняли участие. Результативность участия самая высокая у 8 «А» класса, этот показатель выше, чем у 11-го класса. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа департамента образования администрации г. Перми от 24.11.2022 №059-08/122-01-03/4-317.

Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
Всего призовых мест	6	7	8	2	8	4	5	40
Всего участников	48	63	35	34	54	12	12	258

Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей
география	1	0	0
химия	1	0	0
математика	2	0	0
русский язык	1	0	0
технология	15	3	1
Итого	20	3	1

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 71 процента в 2022/23 учебном году. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом и качественные – стали выше на 17 процентов. Увеличилось количество предметов муниципального тура, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ «СОШ №135»: 2021 год – 4 предмета (биология, ОБЖ, технология, математика), 2022 год – 5 предметов (география, математика, русский язык, химия, технология). Впервые в 2022 году в рамках олимпиады по технологии была проведена олимпиада по робототехнике: призовое место.

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по технологии (по 4 места). По технологии призовые места у десятиклассницы (учитель Русакова С.Д.) и 11 класса (учитель Терехин А.Д., Ершов М.Г.). Ученик 11 класса Альбрехт Дмитрий стал призером регионального тура по технологии (учитель Терехин А.Д.), Швецов Родион (11 класс, учитель Ершов М.Г.) – победитель.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся начальной школы участвовали в ежегодном метапредметном конкурсе - исследовании «ЭМУ-Эрудит » и предметном конкурсе – исследовании «ЭМУ – Специалист».

В 2022/ 2023 учебном году активность участия обучающихся начальной школы в конкурсных и творческих мероприятиях, проводимых в дистанционном формате осталась на прежнем уровне. Наиболее активно учащиеся начальной школы принимали участие в событиях организуемых:

- Высшей школой делового администрирования;
- Образовательными порталами Учи.ру, Яндекс учебник, издательство «Планета»;
- Сообществах проводимых олимпиады, викторины, творческие конкурсы.

Кроме этого обучающиеся начальной школы принимали активное участия в традиционных предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Енот» и п.д.

Команды 4 «а», 3 «а» классах стали призерами и победителями Всероссийского дистанционного конкурса командной работы «Есть идея!» для учащихся 1-8 классов

Обучающиеся начальной школы стали призёрами и победителями ежегодных городских выставок детского творчества: «Свет рождественской звезды», «Весенняя палитра», «Осенний букет в подарок маме».

Кроме вышеперечисленных конкурсов учащиеся начальной школы стали активными участниками и победителями конференций НОУ:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Молодой Ученый»;
- Городская детская научно-практическая конференция «Я – исследователь!»;
- X краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка»;
- Всероссийских фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях ШМО.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Для включения школьников в реальную позитивную социальную и социокультурную практику выбора будущей профессии ежегодно организуются профессиональные пробы на базе центров «Кванториум», «Становление», ПТПИТ.

Для проектирования развивающей среды для школьников с применением инновационного цифрового ресурса Школа сотрудничает с ООО «ЯКласс», «МЭО».

Для профилактики безопасности дорожного движения Школа сотрудничает с ГИБДД.

Заключение

Образовательная деятельность направлена на выполнение главной задачи – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС, о чём свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца;
- 1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы;
- 1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях;
- 1.4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения;
- 1.5. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику). Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам;

- использовать форму наставничества «ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года;
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО;
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах;
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету;
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году;
- 4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам;
- 4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Цель школы на 2023-2024 учебный год: создание условий для формирования образовательной среды, обеспечивающей формирование информационных, метапредметных, коммуникативных и цифровых компетенций посредством использования современных технологий в учебной работе, тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Задачи:

Реализация образования, направленного на достижение нового качества.

Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Совершенствовать образовательный процесс посредством активного внедрения современных образовательных технологий для реализации индивидуальных возможностей обучающихся. Организовать деятельность педагогического коллектива по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Продолжить работу по совершенствованию профильной средней школы, модели тьюторского сопровождения участников образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности. Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), позволяющей оценить соответствие образовательных результатов требованиям образовательных стандартов всех уровней образования и индивидуальные достижения обучающихся.

Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий.

Обеспечить повышение качества образования за счет индивидуализации процесса образования, тьюторского сопровождения.

Профориентационная деятельность. Образовательная робототехника.

Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в области образовательной робототехники для ранней профориентации и построении траектории собственного развития; интеграция робототехники и проектной деятельности, развитие

системы использования робототехники в преподавании физики и информатики. Создать условия для развития системы профессиональных проб и социальных практик обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья.

Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, совершенствовать здоровьесберегающую и безопасную среду школы с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Развитие профессионального мастерства педагогов.

Разработать систему непрерывного образования педагогов в образовательной организации. Создать эффективную систему мотивации труда. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов профессиональной самореализации.

Открытость образовательной системы школы внешнему социуму.

Продолжить развитие социального партнерства, деятельность по объединению ресурсных возможностей школы и социума с целью реализации образовательных программ, по вхождению школы в сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями города (школами, вузами, учреждениями дополнительного образования и др.).

Модернизация материально-технической базы школы с учетом требований ФГОС.

Создать высокотехнологичную информационную образовательную среду (ИОС) школы; обеспечить достижение высокого уровня информационной грамотности и информированности всех участников образовательных отношений.