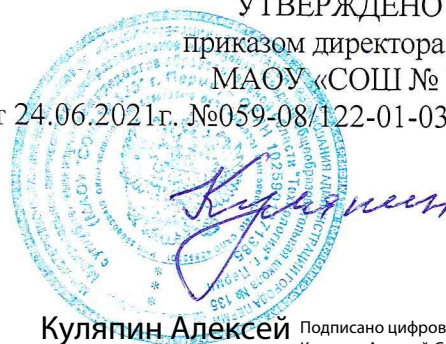


ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 135»
протокол от 12.01.2021. № 3

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 135»
протокол от 20.01.2021. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «СОШ № 135»
от 24.06.2021г. №059-08/122-01-03/4-200



Куляпин Алексей
Сергеевич

Подписано цифровой подписью:
Куляпин Алексей Сергеевич
Дата: 2021.10.04 17:06:40 +05'00'

**Положение об ограничении доступа обучающихся
к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет»,
причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей,
а также не соответствующей задачам образования**

1. Общие положения

1.1. Использование сети интернет в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми (далее – Школа) направлено на решение задач образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (далее – Положение) регулирует условия и порядок использования сети «Интернет» в Школе.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями

✓ Федерального закона от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

✓ Федерального закона от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказа Минкомсвязи от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;

✓ методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.;

✓ Устава МАОУ «СОШ № 135» г. Перми.

1.4. В Положении использованы следующие термины и определения:

✓ **доступ обучающихся к информации** - возможность получения и использования обучающимися свободно распространяемой информации;

✓ **информационная безопасность обучающихся** – состояние защищенности обучающихся, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией

вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

✓ **информационная продукция** - предназначенная для оборота на территории Российской Федерации продукция средств массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей подвижной радиотелефонной связи;

✓ **информационная продукция для обучающихся** – информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию обучающихся;

✓ **информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию обучающихся** - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для обучающихся), распространение которой среди обучающихся запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом № 436;

2. Организация использования сети «Интернет»

2.1. Вопросы использования возможностей сети «Интернет» в образовательной деятельности рассматриваются на педагогическом совете Школы. Педагогический совет разрабатывает Правила использования сети интернет, которые утверждаются директором Школы с учетом мнения управляющего совета.

2.2. При разработке правил использования сети интернет педагогический совет руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации;
- ✓ опытом целесообразной и эффективной организации образовательной деятельности с использованием информационных технологий и возможностей сети «Интернет»;
- ✓ интересами обучающихся;
- ✓ целями образовательной деятельности;
- ✓ методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях

доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019.

2.3. Директор Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети «Интернет». С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, директор Школы назначает ответственного за информационную безопасность.

2.4. Ответственный за информационную безопасность:

- ✓ организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в Школе;
- ✓ принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети «Интернет»;
- ✓ определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах организации;
- ✓ осуществляет действия организационно-административного характера с целью ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3. Использование сети интернет в организации

3.1. Обучающиеся имеют доступ только к сайтам в сети «Интернет», включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети «Интернет», не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещено.

3.2. Во время уроков и других занятий в рамках образовательной деятельности контроль использования обучающимися сети «Интернет» осуществляет педагогический работник, ведущий занятие. Педагогический работник:

- ✓ организует работу обучающегося в сети «Интернет» в соответствии с образовательной программой;
- ✓ наблюдает за использованием компьютера и сети «Интернет» обучающимися;
- ✓ принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

3.3. Во время свободного доступа обучающихся к сети «Интернет» вне учебных занятий контроль использования интернет-ресурсов осуществляют работники Школы, назначенные ответственными приказом директора. Ответственный работник:

- ✓ наблюдает за использованием компьютера и сети «Интернет» обучающимися;
- ✓ принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования;

✓ сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

3.4. Обучающимся запрещается:

- ✓ обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещенным к распространению среди детей;
- ✓ осуществлять любые сделки через «Интернет»;
- ✓ осуществлять загрузки файлов на компьютер Школы без разрешения контролирующего работника, указанного в пунктах 3.2 и 3.3 настоящего Положения.

3.5. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующему работнику, указанному в пунктах 3.2 и 3.3 настоящего Положения.

3.6. Контролирующий работник, в случае получения сообщения от обучающегося о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, или в случае самостоятельного выявления такого ресурса, обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в организации.

3.7. Ответственный за информационную безопасность обязан:

- ✓ принять информацию от работника;
- ✓ направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;
- ✓ в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Передаваемая информация должна содержать:

- ✓ доменный адрес ресурса;
- ✓ сообщение о тематике ресурса;
- ✓ дату и время обнаружения;
- ✓ информацию об установленных в Школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

3.9. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Школе, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.

3.10. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, приведен в Приложении №1 к настоящему Положению.

4. Мероприятия, направленные на защиту обучающихся от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред их здоровью и развитию

4.1. Визуальный контроль педагогами работы обучающихся в сети «Интернет» на уроках, переменах и во внеурочной деятельности.

4.2. Проведение родительских собраний с целью объяснения правил и рисков предоставления детям средств связи с выходом в сеть интернет, в частности при посещении образовательного учреждения. Знакомство родителей с Памятками для родителей об информационной безопасности обучающихся, размещенными на сайте Школы.

4.3. Проведение тематических классных часов по информационной безопасности с целью объяснения Правил поведения обучающихся в информационном пространстве (Приложение №2).

4.4. Контроль доступа обучающихся к ресурсам сети «Интернет» посредством личных средств связи с выходом в сеть «Интернет», предоставляемым оператором мобильной связи, осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося.

4.5. Согласно Письму Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 администрация Школы вправе внести отдельное положение в договор об оказании образовательных услуг, предусматривающее запрет использования обучающимися личных средств связи с выходом в сеть «Интернет» или согласие родителей о снятии ответственности с директора Школы в случае предоставления своему ребенку данного устройства при посещении Школы.

5. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

5.1. Нарушение законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, влечет за собой ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования является нормативным локальным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора Школы.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению оформляются в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение №1

к Положению об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ <*>		

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной
области «Технология» г. Перми**

1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жестокости у несовершеннолетних
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членом семьи
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной
области «Технология» г. Перми**

*	несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	
<*> Рекомендуются также запретить все сетевые средства массовой информации, имеющее возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры «18» и знака «плюс» и (или) текстового словосочетания «запрещено для детей».		
Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ		
9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
Информация, не соответствующая задачам образования <1>, <2>, <3> (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций)		
13.	Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть интернет
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов,	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной
области «Технология» г. Перми**

	предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности	рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет
17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
19.	Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги
20.	Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
21.	Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права)	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности
22.	Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
23.	Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
24.	Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

	деятельность	
<1> Рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации интернет-ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные интернет-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованные ими к использованию в образовательном процессе интернет-ресурсы. <2> Перечень информации, не соответствующей задачам образования, может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и образовательными организациями по своему усмотрению с учетом специфики и потребностей своей деятельности. <3> Не имеет нормативного закрепления и используется для целей Методических рекомендаций, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.		

Приложение №2

к Положению об ограничении доступа обучающихся
к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей
вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Правила поведения обучающихся в информационном пространстве МАОУ «СОШ № 135» г. Перми

Эти Правила помогут безопасно находиться в сети.

1. Используй современные операционные системы, имеющие серьезный уровень защиты от вредоносных программ.
2. Используй антивирусные программные продукты известных производителей, с автоматическим обновлением баз.
3. Не открывай компьютерные файлы, полученные из ненадежных источников. Не загружай приложения от неизвестного источника, они могут содержать вредоносное программное обеспечение.
4. Используй только безопасные веб-сайты.
5. Будь осторожен, когда тебе предлагают бесплатный контент, в нем могут быть скрыты платные услуги.
6. Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию.
7. Ограничь список друзей в социальных сетях: не должно быть случайных и незнакомых людей. Никогда не встречайтесь с интернет-друзьями лично.
8. Защищай свою цифровую репутацию.

Цифровая репутация – это негативная или позитивная информация в сети о тебе. Компрометирующая информация, размещенная в интернете, может серьезным образом отразиться на твоей реальной жизни.

Цифровой след – это твой имидж, который формируется из информации о тебе в сети «Интернет». Многие легкомысленно относятся к публикации информации о себе в сети «Интернет», не понимая возможных последствий. Фотография, размещенная 5 лет назад, может стать причиной, например, отказа в принятии на работу. Комментарии, размещение твоих фотографий и другие действия могут не исчезнуть даже после того, как их удалить. Найти информацию много лет спустя сможет любой – как из добрых побуждений, так и с намерением причинить вред.

Подумай, прежде чем что-то публиковать и передавать у себя в блоге или в социальной сети.

9. Не размещай и не указывай информацию, которая может кого-либо оскорблять или обижать.
10. Каждый ученик несет личную ответственность за распространение в информационном пространстве непристойной, клеветнической, оскорбительной или угрожающей информации.