

**Отчет
о деятельности Центра инновационного опыта
за 2014 – 15 учебный год.**

Девиз ЦИО: «Обучая других – сам растешь как профессионал»

ЦИО МАОУ «СОШ № 135» г. Перми имеет статус Центра инновационного опыта на основании Приказа Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-180 от 12.05.2011, входит в Университетский округ инновационных образовательных учреждений при ПГГПУ. Центр инновационного опыта МАОУ «СОШ № 135» три раза подтверждал свой статус, участвуя в конкурсах МО Пермского края с 2008 года.

Деятельность ЦИО в 2014 - 2015 учебном году была направлена на проблему эффективной и грамотной подготовки школы к введению ФГОС основного образования, метапредметность в образовании, подготовки педагогов – тьюторов, педагогов технологического и профильного обучения в области образовательной робототехники.

Цель деятельности центра инновационного опыта: освоение инноваций и введение их в практику педагогического коллектива школы.

Задачи ЦИО МАОУ «СОШ № 135» г. Перми в 14-15 уч. году:

- Создать условия для внедрения эффективных инновационных форм и технологий в образовательный процесс для совершенствования **надпредметных** компетенции учителей в аспекте компетентно - ориентированного образования через различные модели (ВТК, проектная группа, МО, технопарк и т.д.).
- разработка и реализация инновационных проектов в образовательном пространстве г. Перми и Пермского края.
- разработка модульных программ повышения квалификации, организация модулей курсовой подготовки, разработка дистанционного курса. Презентация педагогического опыта школ Университетского Округа ПГГПУ.
- развитие кадрового потенциала, повышение качества услуг за счет совершенствования содержания образования.
- мониторинг инновационных процессов в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми

Направления деятельности ЦИО в 14-15 учебном году:

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта для ОУ Пермского края;
- проведение мероприятий с обучающимися;
- организация и рефлексия инновационной деятельности;
- реализация модульных программ, дистанционных курсов для педагогов;
- дальнейшая разработка инновационного направления - образовательной робототехники, проектирование и создание технопарка под научным руководством Оспенниковой Елены Васильевны, профессора, доктора педагогических наук, заведующей кафедры мультимедийной дидактики и информационных технологий обучения ПГГПУ.

Анализ деятельности ЦИО МАОУ «СОШ № 135» по данным направлениям.

1 направление. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта для ОУ Пермского края.

Проведен день ЦИО (27. 08.14.) Всего присутствовало 10 человек, кроме того 25 человек из школы – организатора №135. Итого 35 чел.

Тема дня ЦИО «Реализация системно – деятельностного подхода в школе в ходе введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного образования». Были запланированы 4 секции, состоялись и проведены две первые.

Секция 1. Образовательная робототехника как средство обновления образования при введении ФГОС. Робототехника на уроках физики. Отв. Зам. директора Ершов М.Г.

Секция 2. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ учащихся основной и старшей школы. Отв. Буянова А.Г.

Секция 3. Результаты деятельности апробационной площадки по введению ФГОС НОО. Достижение метапредметных образовательных результатов. Отв. зам. директора Деменева И.А., Владыкина Е.Н., Красноперова Н.В.

Секция 4. Введение ФГОС в основной школе. Муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора». ФГОС и преподавание предметов в основной школе. Отв. Красных О.А., Кочева С.Г.

По итогам работы секций были получены положительные отзывы участников.

По сравнению с прошлым годом была **низкая посещаемость Дня ЦИО**, причиной этого стали внешние факторы – большое количество августовских мероприятий в городе и районе, для рассылки была предложена общая тема, а не конкретные названия четырех секций.

Выводы:

1. Планировать не более 2-х секций, рассылку в край делать через МО ПК, ассоциированным членам, проходившим курсовую подготовку, сетевым партнерам школы.
2. Принимать участие в городских и краевых августовских мероприятиях: ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края», департамента образования г. Перми.
3. Планировать выездные мероприятия по введению ФГОС ООО и ФГОС НОО в Пермском крае на базе муниципального района, на выставке «Умный ребенок».

Семинары, круглые столы по презентации инновационных практик и содержания образования.

1. В рамках экологического проекта XII городского конкурса проектов по организации летних трудовых и образовательных экологических отрядов «**Эколето-2014**» 10.10.14 г. проведен семинар для учителей биологии городской проблемной группы школ Мотовилихинского района г. Перми (присутствовало – 16 человек). В ходе семинара состоялась презентация экологических проектов МАОУ «СОШ № 135» г. Перми. Красных Ольга Аркадьевна, учитель биологии (2014 г.) и Куляпин Александр Сергеевич, руководитель медиастудии «Династия», учитель технологии презентовали проекты МАОУ «СОШ № 135» г. Перми «**Войди в природу другом**» и «**Я иду по лесу г. Перми**» с демонстрацией видеофильмов (2013).

2. Приняли участие в городском итоговом семинаре «**Метапредметная школа**» (5.12.2014г.), Н.В. Красноперова провела мастер - класс и представила опыт работы педагогического коллектива начальной школы по теме «Разработка метапредметных познавательных заданий» (присутствовало – 50 человек).

3. 14.02.15 года для директоров образовательных учреждений Мотовилихинского р-на в рамках выставки «**Образование и карьера 2015**» был проведен круглый стол по теме "Использование образовательной робототехники для профессионального самоопределения школьников» организатором которого была МАОУ "СОШ№135"г. Перми и Центр инновационного опыта ПГГПУ, а также ресурсный центр программы "Робототехника: подготовка инженерных кадров для инновационной России". В круглом столе принимали участие и наши сетевые партнеры кафедра мультимедийной дидактики и информационных технологий обучения. ПГГПУ в лице Оспенниковой Елены Васильевны профессора, доктора педагогических наук. Участниками круглого стола стали руководители ОУ, учителя начальных классов, информатики, технологии, физики, педагоги робототехнических кружков общеобразовательных учреждений и учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Участникам были предложены вопросы для обсуждения:

Нужна ли робототехника в школе?

Как в общеобразовательной школе развивать образовательную робототехнику?

Как управлять внедрением образовательной робототехники в образовательный процесс?

Какова система подготовки педагогических кадров по образовательной робототехнике?

Какие финансовые усилия требуются для организации деятельности?

Образовательная робототехника с начальной школы, это не миф?

Как продвигать и рекламировать занятия робототехникой через СМИ?

Выступили с краткими докладами от школы о проблемах введения образовательной робототехники и подготовки специалистов Куляпин А.С., Красных О.А., Гюнтер А.В.

В круглом столе приняли участие 35 человек: 13 директоров школ Мотовилихинского р-на, 6 заместителей директоров по УВР, учителя информатики, физики.

4. 19 февраля 2015 года в рамках деятельности апробационной площадки по основной школе, в рамках городской акции «Урок в подарок» для учителей биологии г. Перми проведен семинар по теме " **Формирование учебного действия моделирования на уроках биологии**". В программу семинара входил урок и выступление учителя Красных Ольги Аркадьевны по теме семинара с демонстрацией методических приемов моделирования и проектных работ учащихся. Количество участников – 22 учителя биологии.

Конференции регионального, муниципального, российского уровня.

1. 6-7 ноября 2014 г. представили опыт инновационной работы на первой международной научно – практическая конференции **«Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС»** Университетского округа НИУ ВШЭ. В рамках этой конференции была организована юбилейная конференция МАРО, посвященная 20- летию системы РО В. В. Давыдова – Д.Б. Эльконина в массовой практике школы. Мастер – классы в рамках конференции провели: Красных Ольга Аркадьевна, учитель биологии высшей категории член авторского коллектива разработчиков курса «Новая биология 6-9 кл.» **Предмет в основной школе. «Моделирование как центральное учебное действие в курсе «Новая биология 6-9 кл.»**. и Ершов Михаил Георгиевич - учитель физики высшей категории, информатики и образовательной робототехники, зам. директора по информатизации.

Индивидуализация в основной школе «Роботы в школе – путь в инженеры».

По результатам пятилетней работы по введению системы РО В. В. Давыдова – Д.Б. Эльконина в массовой практике школы Грамотами Министерства образования Пермского края награждены: **Куляпин Алексей Сергеевич** – директор МАОУ «СОШ № 135», активный участник эвриканского движения, член МААО (межрегиональной организации администраторов образования), **Красных Ольга Аркадьевна** – учитель РО биологии и окружающего мира МАОУ «СОШ № 135», учитель высшей категории, член авторского коллектива по разработке и апробации программы «Новая биология 6-9 кл.» под руководством кандидата психологических наук Е.В. Чудиновой, член некоммерческого партнерства «Авторский Клуб».

Почетной грамотой МАРО были награждены: **Деменева Ирина Анатольевна** - учитель РО математики МАОУ «СОШ № 135», заместитель директора школы, организатор внедрения образовательной системы Э-Д в школе, **Ершов Михаил Георгиевич** - учитель физики высшей категории, информатики и образовательной робототехники МАОУ «СОШ № 135», зам. директора по информатизации, **Владыкина Елена Николаевна** – учитель РО начальной школы МАОУ «СОШ № 135», учитель высшей категории.

Благодарностью МАРО награждены: **Красноперова Наталья Васильевна** – учитель РО начальной школы МАОУ «СОШ № 135», **Пигарева Наталья Геннадьевна** учитель РО начальной школы МАОУ «СОШ № 135».

2. С 5–16 ноября 2014 года педагогический коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми принял участие в организации и проведении **региональной научно-практической интернет - конференции «Университетский округ Пермского гуманитарно-педагогического университета как площадка образовательных инноваций Пермского региона».**

Цель участия в конференции: распространение опыта реализации инновационных проектов и направлений деятельности Университетского округа ПГГПУ за период с 2012 по 2014 год.

Была представлена «Информационная карта ЦИО МАОУ «СОШ № 135» г. Перми: визитка и видеоролик о деятельности школы. На сайте Конференции были предоставлены материалы педагогов и школы по реализации инновационных проектов за цикл деятельности с 2011 года.

На площадке «Современный урок в свете требований новых образовательных стандартов» были размещены сценарий уроков с приложениями и критериальным анализом Яблоковой Любви Степановны, учителя I квалификационной категории по теме **«Линии и точка»** (математика), Владыкиной Елены Николаевны, учителя I квалификационной категории по теме **«Местоимение»** (русский язык 4 кл.), Красных Ольги Аркадьевны, учителя биологии высшей квалификационной категории по теме **«Почему шишки закрываются? (Окружающий мир 2 кл.)** и

видео урок окружающего мира для 1 кл. теме «Построение рядов по признакам» Красных Ольги Аркадьевны.

На площадке «Развитие и поддержка детской одаренности в современных условиях была представлена модель тьюторского сопровождения одаренных детей МАОУ «СОШ № 135» (система работы учреждения по созданию единого образовательного пространства с целью раскрытия и реализации детской одаренности) авторы Куляпин А.С., Красных О.А., на этой площадке приняли участие в видеоконференции по презентации проекта «Технопарк робототехники» Красных О.А., Стариков А.А.

На площадке «Воспитательная работа в современной школе» была представлена модель организации внеурочной деятельности учащихся в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения (автор Деменева И.А., зам. директора по УВР школы), а также материалы об образовательных событиях по формированию гражданской идентификации (из опыта работы МАОУ СОШ №135). Буянова А.Г. зам. директора по ВР школы, ИОП старшеклассника, портфолио старшеклассника. (Автор Буянова А.Г.), программы внеурочной деятельности в начальной школы – Деменева И.А., Владыкина Е.Н., Гюнтер А.В., Яблокова Л.С., особенности работы классного руководителя по профориентации в начальной школе Владыкина Е.Н. МАОУ «СОШ № 135» г. Пермь.

На секции «ФГОС НОО: проблемы, поиск решения, деятельность – диалог на пути к успеху»

Был представлен пакет заданий для формирования и диагностики метапредметных результатов в начальной школе: пример задания для мониторинга достижения метапредметных результатов обучения «Экскурсия», пример задания для мониторинга достижения метапредметных результатов обучения «Мои интересы».

На секции «Методики и практики духовно-нравственного воспитания учащихся» представлено для рецензирования учебно-методическое пособие по ОРКиСЭ учителя начальной школы Коньшиной Марины Валерьевны и методические материалы по теме «Обучение смысловому чтению текстов» учителя начальной школы Пигаревой Натальи Геннадьевны

В секции «Клуб педагогов-исследователей» представлен исследовательский проект Пигаревой Натальи Геннадьевны, учитель начальных классов по теме «Механизмы тьюторской поддержки в развивающей среде начальной школы».

В секции «Формирование гражданской позиции учащихся в рамках ФГОС» была опубликована статья «Краеведение как один из факторов формирования гражданской идентичности» Кичёвой Натальи Алексеевны, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 135» г. Перми

В разделе интернет - конференции "Деятельность ЦИО - как один из механизмов повышения квалификации педагогических кадров Пермского края" опубликована статья руководителя ЦИО МАОУ «СОШ № 135» г. Перми Красных Ольги Аркадьевны «Роль Центра инновационного опыта в повышении профессионализма педагогов».

По результатам конференции 12 педагогов и заместители директоров школы представили 20 материалов по итогам инновационной деятельности за три года работы ЦИО.

3. 27 февраля 2015 года в VI краевой научно-практической конференции (Огородниковские чтения), посвященной 70-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. приняла участие Владыкина Е.Н. Тема выступления «Система работы классного руководителя по профориентации младших школьников».

4. Во всероссийской с международным участием НПК «Современное начальное образование: Актуальные проблемы обучения и воспитания» (24-27 марта 2015 года) проводимой ПГГПУ для обсуждения актуальных вопросов обучения и воспитания младших школьников, обмена опытом педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО приняли участие два педагога. На конференции с докладом выступила Красных Ольга Аркадьевна по теме: «Деятельностный подход к планированию и организации экскурсий в начальной школе». Ольга Аркадьевна, учитель «Окружающего мира» рассматривает экскурсии через призму теории поэтапного формирования умственной деятельности, формулировала цели, задачи, описывает тематику экскурсий, раскрывает общую логику подготовки, их проведения, предлагает примеры заданий, формирующие УУД.

Методическую разработку представила Владыкина Е.Н., учитель начальной школы. Материалы эти будут опубликованы в сборниках конференции. В конференции приняли участие учителя начальной школы. Они участвовали в пленарном заседании, в работе секций и мастер – классах.

Лидером по участию в конференциях стал Ершов М.Г., учитель физики, информатики и робототехники, аспирант ПГГПУ.

	Название конференции (симпозиума и т.д.)	Место и время проведения	Название/тема доклада, сообщения
1	III Всероссийская научно-практическая конференция «Методика преподавания основ робототехники школьникам в общем и дополнительном образовании»	Москва, апрель 2015 г.	Мастер-класс: "LEGO MINDSTORMS EV3 на уроках физики через STEM подходы".
2	II международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: От школы к производству»	Екатеринбург, февраль 2015 г. (I день)	Мастер-класс: «Использование робототехники на уроках физики»
3	II международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: От школы к производству»	Екатеринбург, февраль 2015 г. (II день)	Мастер-класс: «Использование робототехники на уроках физики»
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся в условиях модернизации Российского образования».	Челябинск, декабрь 2014 г.	Мастер-класс: «Образовательная робототехника как технология обучения: дидактическое обеспечение и практика применения в учебном процессе по физике»
5	Мастер-класс для учителей Пермского края в рамках курсов повышения квалификации учителей физики по программе «Технология предметного обучения с использованием интерактивных инструментов поддержки учебного процесса».	Пермь, ноябрь 2014 г.	Использование образовательной робототехники в преподавании физики.
6	I краевая конференция «Образовательная робототехника: техноинтеллект-2014 (средняя школа, вуз)»	Пермь, ноябрь 2014 г.	Мастер-класс "Использование конструктора LEGO Mindstorms в проектной деятельности учащихся"
7	I Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС»	Пермь, ноябрь 2014 г.	Индивидуализация в основной школе. Использование робототехники в основном и дополнительном образовании

Выводы:

1. Обращать больше внимания на молодых педагогов, включать их в инновационную деятельность МАОУ СОШ № 135.
2. Определить список педагогов для обобщения опыта инновационной деятельности в форме видеофильмов.
3. Представлять обобщенный опыт педагогов на сайте в разделе ЦИО (1 раз в месяц).
4. Провести анкетирование педагогов «Инновации в школе», составить карту инноваций МАОУ «СОШ № 135» г. Перми.
5. Спланировать статьи в Пермский педагогический журнал педагогов школы по обобщению опыта профессиональной работы.

Как инновацию можно считать апробацию проекта программы «Технология» для основной школы под руководством Е.В. Когана. Апробацию проводит Федеральный институт развития образования (Приволжский филиал). Апробируемая Программа не предусматривает деления класса

по гендерному (половому) признаку. Предпочтительно проведение занятий в смешанных группах. Апробация проходила в два этапа: подготовительный и апробационный.

На первом этапе Стариков А.А., учитель технологии прошел курсы повышения квалификации с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций (ПК) учителей технологии: планировать освоение обучающимися содержания темы (раздела) с использованием технологий самостоятельной работы, разрабатывать сценарии «образовательных путешествий» в целях профессиональной ориентации обучающихся, умений в организации самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения содержания курса «Технология», организовывать деятельность обучающихся в процессе моделирования, разрабатывать проектные задания, руководить проектной деятельностью обучающихся в рамках технологического проекта. Учителя технологии знакомились с проектом новой программы. Образовательное учреждение получило технические задания от МО ПК на апробацию и формы отчетности о проведенной деятельности. С января 2015 года начался второй этап – апробация отдельных тем Программы в учебном процессе. ЦИО организовало проведение педагогического совета «Освоение профессионального стандарта педагогами школы в процессе апробации новой программы предметной области «Технология».

Целью педсовета было определить направления деятельности педагогического коллектива по переходу на ФГОС ООО в рамках предмета «Технология» в ходе участия в апробации программы предметной области «Технология» (авторский коллектив под руководством Е.В. Когана) и доработать дорожную карту педагога в области индивидуализации и технологического образования по освоению профессионального стандарта деятельности.

В ходе педагогического совета решались задачи:

1. Познакомить педагогов школы с проектом Примерной образовательной программы предметной области «Технология для основной школы 5-9 классы.
2. Рассмотреть основные модули программы и принципы ее реализации.
3. Актуализировать знания педагогов о способах формирования метапредметных УУД – проектная работа, самостоятельная работа с информацией, практическая работа.
4. Разработать подходы к тьюторскому сопровождению и индивидуализации обучения при помощи инженерного дневника.

Эта программа созвучна нашим направлениям деятельности, связанные с проектированием (инженерный дневник), деятельность в открытом образовательном пространстве (самостоятельная работа), организации образовательных путешествий и практик, связанных с профориентационной работой (технологии тьюторства). Были определены темы апробации учебных модулей программы предметной области «Технология» по параллелям учителей технологии – руководителей ВТК:

9 классы Голдобина Т.А. «Профсам»

8 классы Буянова А.Г. «Профсам»

7 классы Русакову С.Д. «Энергия»

7 классы Старикова А.А. «Управление технологическими системами (роботы)»

6 классы Старикову Е.А. «Машины и механизмы»

5 классы Демиденко Ю.В. «Простые механизмы и конструкции»

В рамках внеурочной деятельности в четвертой четверти, под руководством руководителей ВТК были проведены образовательные путешествия, организованы учебные и социальные проекты учащимися школы с 5 по 9 класс.

Конкурсы. Олимпиады.

Олимпиада педагогов начальной школы.

Приняли участие 15 человек – все педагоги начальной школы. Победитель - **Деменева Ирина Анатольевна** - учитель РО, учитель математики МАОУ «СОШ № 135», заместитель директора школы.

2 направление деятельности ЦИО. Проведение мероприятий для учащихся г. Перми и Пермского края.

Апробация КИМов.

В сентябре учащиеся 5А, 5 В приняли участие в апробации контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по диагностике достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками 4 классов по заказу Министерства образования и науки Пермского края, разработанные Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом.

3 краевая олимпиада по робототехнике проводится Министерством образования и науки Пермского края, муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 135» с углублённым изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми и государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Пермский центр «Муравейник». Олимпиада является региональным этапом Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся.

Олимпиада способствует развитию интереса обучающихся к углубленному изучению робототехники, техническому творчеству, выявлению и поддержке одаренных детей, занимающихся освоением прикладного программирования, технического конструирования и инжиниринга.

Цели и задачи проведения Олимпиады

1. Выявление и поддержка талантливых обучающихся в области робототехники и технического творчества, содействие развитию их активности, популяризации прикладного программирования и инженерных специальностей среди обучающихся.
2. Развитие навыков инженерно-технической и проектной деятельности участников образовательного процесса посредством современных информационных технологий и сред программирования для решения образовательных и профессиональных задач.
3. Формирование знаний, умений, компетентностей у обучающихся в области инновационных технологий, радиоэлектроники, механики, программирования.
4. Распространение опыта работы педагогов по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся и применению инновационных информационных технологий в образовании, оказание тьюторской поддержки педагогам, работающим с одаренными детьми.
5. Установление взаимных контактов между учителями и учащимися образовательных организаций Пермского края по вопросам внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий.

Участники Олимпиады

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся, учителя, команды образовательных организаций, в состав которых входят учителя и учащиеся. Участие в Олимпиаде бесплатное.

Оргкомитет Олимпиады, осуществляющий научно-методическое и организационное сопровождение фестиваля, состоит из сотрудников МАОУ СОШ № 135, Пермских ВУЗов, колледжей и машиностроительных предприятий.

28.03.15 г. была проведена 3 Краевая олимпиада по робототехнике для обучающихся в Пермском крае. В ней участвовали **17 образовательных учреждений г. Перми и Пермского края**: БОУ «Лицей № 1», МАОУ «Лицей № 4», МАОУ «Лицей № 9», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ ДОД ЦДТ «Шанс» детский клуб «Электрон», МБОУ «СОШ ЗАТО Звёздный», МАОУ «СОШ № 135», МАДОУ «ЦРР Детский сад №40», с. Карагай МАОУ ДОД «ЦИКТ», п. Затон МБОУ «Затонская ООШ», г. Соликамск МАОУ «СОШ № 17», г. Соликамск МАОУ «ООШ № 4», с. Тауш МБОУ Таушинская ООШ, п. Ферма МОУ Конзаводская СОШ им. В. К. Брюхера. Приглашённые: г. Ижевск МБОУ ДОД СЮТ Устиновского р-на.

Всего в Олимпиаде приняли участие **92 школьника**. Олимпиада проводилась в двух направлениях: **творческое** (28 команд, 70 участников) и **производственное** (5 команд, 20 участников). Высокую оценку прошедшей третьей краевой олимпиаде по робототехнике дал доктор технических наук, доцент, профессор кафедры процессов управления и информационной безопасности Пермского государственного национального исследовательского университета Олег Геннадьевич Пенский.

Отметив хорошую организацию и полезность проведенной олимпиады, О.Г. Пенский предлагает: «...в следующих олимпиадах или ввести новую номинацию **"Практически значимые роботы"**»

или ввести пункт **практическое применение робота** в оценочный лист конкурсных проектов. Это позволит при подготовке конкурсантами роботов перенаправить несколько их идей в нужное русло».

В рамках Сетевой старшей школы МАРО с 16 по 20 марта 2015 г. команда девятиклассников участвовала в образовательной сессии «Сетевой старшей школы». На сессию прибыли девятиклассники из 8 населённых пунктов России: г. Чайковского, г. Москвы, г. Ижевска, г. Губкинского Ямало-Ненецкого Национального Округа, г. Ростова - на – Дону, г. Томска, с. Берёзовка Пермского края и г. Перми. Они занимались проектированием своего образования в 10 - 11 классе. На сессии проводилась игра «Матрица». Игра была построена на основе деления по сферам профессиональной деятельности человека: человек-знак, человек-природа, человек-природа, человек - художественный образ, человек-человек и по способам деятельности: конструирование, исследование, коммуникации, проектирование и управление. В ходе игры создавались проекты. Проекты были связаны с конструированием, проведением, разработкой, организацией какого-либо действия. От участников потребовалось умение вступить друг с другом в диалог, а впоследствии и разработать это действие, а потом его оформить в электронную презентацию. Участники ответили на вопросы ведущего, связанные с проектом. Эта их работа оценивала группа консультантов: **Воронцов А. Б.**, кандидат педагогических наук, генеральный директор Открытого института «Развивающее обучение», **Львовский В. А.**, кандидат психологических наук, проректор Открытого института «Развивающее обучение», **Черемных М. П.**, кандидат педагогических наук, директор гуманитарного лицея из г. Ижевска. По итогам игры участникам образовательной сессии было предложено составить ресурсную карту на 10 - 11 класс: сконструировать набор предметов, курсов, проб, практик, инициатив, семинаров, которые старшеклассники хотели бы посещать, изучать. Школьники опять делились на группы по способам деятельности (конструирование, исследование, проектирование, коммуникации и управление) и сферам деятельности. Затем защищали эти карты. Экспертами выступали организаторы сессии. Одну из экспертных групп представляли директор нашей школы **Алексей Сергеевич Куляпин** и инженер-энергетик **Дмитрий Петрович Ваньков**. В ходе сессии было презентовано пять мастер-классов специалистов Пермского края: Web-дизайнера и модельера, учёного-исследователя, руководителя отдела продаж, инженера-энергетика, руководителя отдела по управлению персоналом. **В итоге** нашим ребятам: **Кабренюку Александру, Капустину Антону, Хицан Светлане, Бондаренко Никите, Плюснину Александру, Загвоздкиной Светлане, Семячкиной Дарье, Сакулиной Дарье, Кошелеву Михаилу, Яковкину Данилу** вручили сертификаты участия в образовательной сессии старшеклассников «Весна-2015» сетевой старшей школы Международной Ассоциации «Развивающее обучение». Помимо организованных мероприятий во время сессии прошло множество мастер-классов, инициатив, игр, диспутов, дебатов, обсуждений, турниров. Ещё одним итогом выездной сессии стал экспериментальный учебный план. Он создан на основе запросов участников сессии и требований ФГОС.

Выводы:

1. Обобщить опыт проведения трех краевых олимпиад по робототехнике для обучающихся Пермского края - издать методический сборник по организации и содержанию олимпиад.
2. Описать тьюторскую практику для МТА (**межрегиональной тьюторской ассоциации**) по теме «**Тьюторство в образовательной робототехнике**».
3. Расширить участие в Сетевой старшей школе – проекте ОИРО г. Москва

3 направление. Организация и рефлексия инновационной деятельности.

Подготовлены и сданы письменные и финансовые отчеты по трем проектам ЦИО:

1. Инновационный проект, направленного на развитие системы образования Пермского края по теме «**Обучение тьюторскому сопровождению индивидуализации образования в условиях реализации и введения ФГОС начального и основного образования**» в рамках Университетского округа ПГПУ (55 тыс. руб.) Руководитель Красных О.А., 20 педагогов школы.
2. Инновационный проект, направленный на развитие системы образования Пермского края по теме «**Внедрение модели сопровождения индивидуальных образовательных траекторий в условиях**

поточного обучения в основной школе» в рамках Университетского округа ПГГПУ. 20 педагогов школы (30 тыс. руб.). Руководитель Кочева С. Г.

3. Экологический проект XII городской конкурс проектов по организации летних трудовых и образовательных экологических отрядов **«Эколето-2014» «Войди в природу другом»**. (68 тыс. рублей) Руководитель Красных О.А., учитель биологии. 10 педагогов школы.

Организована деятельность педагогов по реализации муниципального проекта Департамента образования г. Перми **«Метапредметная школа»**. В проекте участвуют педагоги начальной школы. Руководитель ВТК Красноперова Н.В. Приняли участие в городском итоговом семинаре, представили опыт работы Мастер - класс «Разработка метапредметных познавательных заданий». Декабрь. 2014г.

4. Присвоен статус площадки МАРО для организации Федеральных экспериментальных и стажировочных площадок. Образовательного частного учреждения Дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование» «О составе сетевой федеральной инновационной площадки ОИРО на 2014-2015 учебный год», **Приказ № 47** от 09 сентября 2014г. «О составе сетевой федеральной инновационной площадке ОИРО на 2014-15 учебный год». В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п.1,15,20 по данной теме вошли в состав сетевой экспериментальной площадки Института по теме 1: **«Построение школьной системы оценки качества общего образования»** (руководитель проекта А.Б.Воронцов)

По теме 2: **«Апробация курса «Биология» в рамках подготовки к введению ФГОС основного общего образования»** (руководитель проекта Чудинова Е.В.) В проекте участвуют 7А, Б, В, Г классы, 6 В класс.

4 направление. Реализация модульных программ, дистанционных курсов для педагогов Пермского края и г. Перми.

Проведены модули курсовой подготовки для педагогов:

1. **27-28 сентября 2014 г. Модуль курсовой подготовки для учителей биологии.** Тема образовательного модуля: «Методика преподавания курса «Новая биология» в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (32 часа). Ведущие: Красных О.А., Чудинова Е.В.(Москва), Зайцева В.Е.(Москва). Всего слушателей учителя биологии – 12 чел.

2. Совместно с ПГГПУ **29 октября 2014 года – 14 ноября 2014 года** разработана и проведена программа дополнительной профессиональной программы курсов **«Основы образовательной робототехники»** в объеме 72 часа. Авторы-разработчики программы курса М.Г. Ершов учитель физики и информатики МАОУ «СОШ № 135», аспирант ПГГПУ, проф. Е.В. Оспенникова, зав. кафедрой мультимедийной дидактики и информационных технологий обучения ПГГПУ, д.п.н. Всего слушателей – 19 чел. Представители типов ОУ: Общеобразовательные школы – 16 человек (школы: 127, 74, 24, 7, 50, 133, 52, 112, 105, 16, 123, 118), лицей №4 – 2 человека, учреждение доп. образования – 1 человек «ДШИ «Гармония» п. Гайны.

3. Тема образовательного модуля: «Основы образовательной робототехники и конструирования в ДОУ и начальной школе» **36 час. В марте и июне.** Всего слушателей модуля – 32 человека Учителя начальной школы – 18 человек, воспитатели ДОУ – 14 человек.

Занятия проведены в соответствии с учебно-тематическим планом модуля. Слушатели высоко оценили проведение занятий. 85 – 100 % слушателей поставили в анкетах «высокий» уровень работы преподавателей – учителей школы: Деменевой И.А., Гюнтер А.В., Ершова М.Г., Стариковой Е.А., Яблоковой Л.С., Красноперовой Н.В., Кочевой С.Г., Красных О.А. Учителя – преподаватели курсов получили сертификаты университетского округа ПГГПУ.

Результативность модулей курсовой подготовки:

1. Слушатели курсов в деятельностном режиме осваивали курс «Новая биология» 5-9 кл., образовательную робототехнику, познакомились с различными конструкторами (LEGO WeDo, LEGO DUPLO), активно участвовали в качестве обучающихся на 6 практических занятиях.

2. Курсы показали большой интерес к изучаемому материалу, желание продолжать обучение по конструированию и образовательной робототехнике, моделированию по биологии.

3. Слушатели разработали учебные программы по образовательной робототехнике в качестве итогового продукта обучения для своего ОУ, ДОУ, получили на них рецензии.

4. Слушатели были наблюдателями на 3 Краевой олимпиаде по робототехнике для обучающихся в Пермском крае, познакомились с организацией соревнований по номинациям и организацией судейства на них.

Вот некоторые отзывы о курсовой подготовке на базе школы:

- ✓ проводить курсы, семинары по данной тематике чаще, транслировать опыт шире
- ✓ организовать еще курсы по робототехнике, продолжать занятия с теми, кто прошел первый этап погружения
- ✓ все преподаватели на достаточно высоком уровне провели занятия. Хочется отметить доброжелательность, отзывчивость и готовность помочь
- ✓ Очень понравились занятия Деменевой И.А. Материал изложен доступно, логично, интересно. Спасибо, что дали попробовать изобретать самим.
- ✓ Тематика курсов раскрыта полностью. Полученные навыки и информация может быть использована мной для практической работы. Уровень полезности крайне высок.
- ✓ Было представлено много раздаточного материала и проведено практических занятий.

Выводы:

1. Расширить тематику курсовой подготовки по направлениям: технологическое образование педагогов (предложения Старикова А.А.), тьюторское сопровождение учащихся (Буянова А.Г.), метапредметность в начальной школе, дополнительное образование, индивидуализация работы с учащимися в начальной школе (спортивный класс, музыкальный класс).
2. Продолжить обучение педагогов г. Перми по образовательной робототехнике.
3. Совместно с педагогами школы разработать модули курсовой подготовки продолжительностью 6 - 8 часов (один день).
4. Обсудить тематику модулей курсовой подготовки на заседании НМС (август 2015). Тема заседания НМС «Новые подходы в курсовой подготовки ЦИО МАОУ СОШ № 135».
5. Продумать, как лучше осуществлять информационную поддержку для реализации модулей (более эффективные каналы информации).

• Основные результаты/продукты года.

- Разработана и реализуется третий год модель построения подростковой школы в МАОУ «СОШ № 135»
- Опубликовано 15 статей в педагогические журналы регионального и российского уровня (Список прилагается).
- Разработана и реализуется модель внедрения образовательной робототехники в школе на всех ступенях, создан банк заданий по образовательной робототехнике для проведения олимпиады, разработан и представлен проект школьного технопарка как развивающей среды для «техно – звездочек» - технически одаренных учащихся.
- Реализовано 5 проектов муниципального, регионального и российского уровня.
- Подготовлена и проведена третья краевая олимпиада по робототехнике для учащихся Пермского края.
- Проведен краевой кино – видео фестиваль «Карьера молодых».

Статистические данные отчета.

В 14- 15 уч. году проведено курсов (модулей) – 4, обучено 63 педагогов с получением сертификатов ПГППУ, семинаров проведено - 3, количество присутствующих – 123 человека.

Педагоги участвовали в конференциях с выступлениями по инновационной тематике, 15 статей педагогов школы опубликованы в региональной и российской педагогической печати.

Количество участников третьей краевой олимпиады по робототехнике составило - 17 образовательных учреждений г. Перми и Пермского края (92 участника).

Педагоги школы участвовали во второй интернет - конференции «Университетский округ Пермского гуманитарно-педагогического университета как площадка образовательных инноваций Пермского региона» (12 человек) и первой международной научно – практической конференции «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС» Университетского округа НИУ ВШЭ (3 человека). В 2014 – 15 учебном году было дано 6 мастер - классов по инновационной тематике.

Выводы.

1. ЦИО МАОУ «СОШ № 135» осуществляет научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов школы по актуальным педагогическим направлениям: введение ФГОС, образовательная робототехника, технологическое образование в условиях перехода на ФГОС, тьюторское сопровождение и индивидуализация.

2. ЦИО МАОУ «СОШ № 135» в рамках разрабатывает новые модульные программы повышения квалификации, организует проведение модулей курсовой подготовки, привлекая педагогов - инноваторов в целях презентации уникального педагогического опыта.
3. ЦИО МАОУ «СОШ № 135» сопровождает инновационно - внедренческую и исследовательскую деятельность команды педагогов по созданию программ деятельности апробационных площадок в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
4. ЦИО МАОУ «СОШ № 135» развивает кадровый потенциал – дает широкое поле возможностей участвовать в краевых, муниципальных, российских проектах, быть на переднем крае педагогической науки.

Перспективные направления деятельности ЦИО на ближайшие годы.

В ближайшие годы ЦИО МАОУ «СОШ № 135» организует деятельность по проекту «С роботами в будущее. Тьюторское сопровождение индивидуализации образования в условиях реализации и введения ФГОС основного образования». Проект направлен на творческую разработку и реализацию идеи индивидуализации в образовании, работе с одаренными детьми.

Тематика подпроектов предполагается следующая.

2015- 2016 гг. Развитие кадрового потенциала педагогов школы в процессе внедрения «Профессионального стандарта педагога».

Зона обновления: готовность личности педагогов к профессиональному переопределению, самоопределению, освоению новых педагогических позиций.

Характер обновления: совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового обеспечения системы образования ОУ.

2015 – 2017 гг. Проектирование и запуск реализации школьного технопарка как системы профессиональных проб и практик технически учащихся к профессиям «Человек – техника»

Зона обновления: Внедрение робототехники, технологического образования и технического творчества в образовательное пространство средней школы.

Характер обновления: Робототехника как прикладная наука, интегрированная в учебный процесс средней школы, может стать мотивом самоопределения на технические специальности.

2015 - 2017 гг Тьюторское сопровождение самостоятельных детских команд в избыточном образовательном пространстве школьного технопарка в начальной, основной и старшей школе с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология».

Зона обновления: индивидуализация и тьюторское сопровождение **воспитательных и образовательных** отношений.

Характер обновления: реализация ФГОС НОО и ООО возможна при создании в школе развивающих сред развития и внедрения идеи свободного самоопределения - «пространства выбора». Разработка критериев оценки эффективности работы тьюторанта в образовательной среде «робототехника».

Руководитель ЦИО МАОУ «СОШ № 135»

Красных О.А.